

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления кружок «Вязание крючком» реализуется на основе учебного плана МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска за счет часов внеклассной работы по 2 часа в неделю, всего 72 часов. Программа рассчитана на детей с 11 лет. Срок реализации – 3 года. Разработана на основе Программ художественно-эстетического направления, Просвещение, 1994 г. Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, закон «Об образовании СО»
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Конвенция модернизации российского образования на период до 2010 года.
5. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Минимальный социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
7. Федеральная целевая программа «Дети России» на период до 2010 года.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы.
9. Государственная программа «Развитие детей в РФ до 2010 года».
10. Сан Пин к УДОД 2.4.41251 - 03. (от 20 июня 2003 года).
11. Закон Сахалинской области «Об образовании».
12. Конвенция развития воспитания в системе образования Сахалинской области на период до 2010 года.
13. Типовое положение об ОУ ДОД.

14. Устав ОУ.

В настоящее время многие виды рукоделия переживают возрождение. Не является исключением и вязание крючком. Лишь наиболее страстным поклонникам этого ремесла удалось унаследовать, сохранить и передать детям секреты искусства создания из нитей ажурных полотен. Несмотря на многолетнее забвение, вязаные полотна входят в моду, покоряют любителей красивой одежды и домашнего уюта

Цель программы дополнительного образования художественно-эстетического направления: обеспечение обучения, развития и воспитания детей через постижение основ народного промысла – вязания крючком, приобщения к истории промысла и творчеству.

Задачи программы:

Образовательная.

- Научить владеть крючком различных размеров;

Развивающая

- Создать условия для развития творческих качеств личности обучающихся,
- Развивать интеллект детей через развитие мелкой моторики пальцев, внимания, усидчивости .

Воспитательная.

- Профилактика асоциального поведения
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой реализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур

Форма и режим занятий: занятия проходят после уроков (через 45 минут) в объединении «Вязание крючком», два в неделю занятия продолжительностью 45 минут. Перерыв 15 – минут. Занятия носят теоретический и практический характер. Используется проектный метод организации деятельности.

Прогнозируемые результаты:

В результате реализации программы дополнительного образования художественно-эстетического направления учащиеся должны приобрести следующие

Знания

- Об истории народного промысла
- Технологии вязания, технике безопасности
- Разработке индивидуального проекта

Умения и навыки

- владеть крючком различных размеров;
- выполнять различные столбики, накиды, арки;
- прибавлять петли, убавлять петли;
- Вязать полотном, по кругу, квадратом;
- Подбирать нитки и крючки;
- Читать схемы для вязания;
- Становление эстетического чувства;
- Трудолюбия настойчивости в овладении навыками вязания крючком;

Формы проведения итогов реализации программы дополнительного образования художественно-эстетического направления:

Промежуточная аттестация: презентации работ в школе в конце полугодия,

Итоговая аттестация: презентации работ в школе в конце года.

Участие в выставках.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы первого года обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Столбики без накида. Вязание полотном	4	1	3
3	Столбики без накида. Вязание по	6	1	5

	кругу			
4	Столбики с одним накидом. Вязание полотном	4	1	3
5	Филейное вязание	10	1	9
6	Обвязка изделий	2	0,5	1,5
7	Разработка мини-проектов по вывязыванию изделий	2	1	1
8	Реализация мини-проектов Прихватки Подставки под горячее блюдо Игольницы Грелки на чайник Коврики Подушки Игрушки Береты Шарфы	40	4	36
9	Итоговое	2	1	1
	Итого:	72	11,5	60,5

Поурочное планирование
1 год обучения

№ урока	Дата проведения		Тема урока. Вид работ	Оборудование	К-во часов	Итоги
	План	Факт				
1-2			Вводное занятие. Крючки и нитки. Техника владения крючком. Техника безопасности. Практическое занятие: «Воздушные петли»	Крючки, нитки, корзинки, образцы работы	2	Презентация
3-6			Столбики без накида Практическая работа: «Столбики без накида. Вязание полотном»	Крючки, нитки, корзинки образцы работы. Схемы	4	Презентация
7-12			Столбики без накида, вязание по кругу. Практическая работа: «Столбики без накида. Вязание по кругу»	Крючки, нитки, корзинки образцы работы. Схемы	6	Презентация

13-16			Столбики с одним накидом. Вязание полотном. Практическая работа: «Столбики с одним накидом. Вязание полотном»	Крючки, нитки, корзинки образцы работы. Схемы	4	Презентация
17-26			Филейное вязание. Практическая работа: «Филейное вязание»	Крючки, нитки, корзинки образцы работы. Схемы	10	Презентация
27-28			Обвязка изделий. Промежуточная аттестация Практическая работа: «Обвязка изделий. Минивыставка «Вязаные крючком изделия»	Крючки, нитки, корзинки образцы работы. Схемы	2	Презентация
29-30			Разработка минипроектов по вывязыванию изделий	Книги и схемы по вязанию, образцы написания проектов	2	
31-70			Реализация минипроектов <ul style="list-style-type: none"> • Прихватки • Подставки под горячее блюдо • Игольницы • Грелки на чайник • Коврики • Подушки • Игрушки • Береты Шарфы		40	Участие в выставках
71-72			Итоговое занятие			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 ЧАСА).

Тема 1. Вводное занятие (2 часа). Краткое изложение изучаемого курса в объединении. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. Правила по технике безопасности и гигиена рабочего места. Крючки и нитки для вязания.

Практическая работа «Воздушные петли: начальная, воздушная, цепочная, тугая. Обозначение петель»

Тема 2. Столбики без накида (4 часа). Вязание полотном. Знакомство с крючками, положение рук во время вязания. Обозначение столбиков.

Практическая работа «Столбики без накида. Вязание полотном»

Тема 3. Столбики без накида (6 часов). Вязание по кругу. Прибавление столбиков.

Практическая работа: «Столбики без накида. Вязание по кругу»

Тема 4. Столбики с одним накидом (4 часа). Вязание полотном.

Практическая работа: «Столбики с одним накидом. Вязание полотном»

Тема 5. Филейное вязание (10 часов). Вывязывание кромки. Обозначения в филейном вязании.

Практическая работа: «Филейное вязание»

Тема 6. Обвязка изделий (2 часа). Промежуточная аттестация

Практическая работа: «Обвязка изделий. Мини-выставка «Вязаные крючком изделия»

Тема 7. Разработка мини-проектов по вывязыванию изделий (2 часа)

Тема 8. Реализация мини-проектов (40 часов).

Тема 9. Итоговое занятие (2 часа)

Возможные варианты проектов для первого года обучения:

- Прихватки
- Подставки под горячее блюдо
- Игольницы
- Грелки на чайник
- Коврики
- Подушки
- Игрушки
- Береты
- Шарфы

Вещи, приобретенные в магазинах, даже если они модные, не приносят столько радости и удовлетворения, как изделия, выполненные своими руками. Именно для этого необходимы те приятные мелочи, которые придают нашему дому уют, комфорт и индивидуальность, помогают создать свой самобытный стиль при оформлении квартиры и гардероба.

Второй год реализации программы дополнительного образования художественно-эстетического направления предполагает овладение учащимися навыком выполнения салфеток от 10 до 15 рядов, вывязывание изделий из фрагментов, каймы, воротничков.

Практические работы: реализация индивидуальных проектов.

Оборудование: крючки, нитки, корзинки, схемы.

Предполагается: каждое занятие длится до полутора часов, у учащихся есть свои образовательные и практические траектории. Все занятия носят индивидуальный характер.

Роль руководителя: консультант советчик, помощник.

Форма подведения итогов:

Промежуточная и итоговая аттестация,
презентации на занятиях объединения,
оценка успехов дома в семье,
участие в выставках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 1»	4	1	3
3	Разработка и реализация проекта «Салфетка 2»	6	1	5
4	Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 3»	4	1	3
5	Реализация проекта «Салфетка 4»	10	1	9

	(контрольная работа)			
6	Разработка и реализация индивидуального проекта вязание фрагментами «Салфетка 5»	12	1	11
7	Разработка и реализация индивидуальных проектов	32	4	28
9	Итоговое	2	1	1
	Итого:	72	11	61

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное (2 часа). Краткое изложение изучаемого курса в объединении. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. Правила по технике безопасности и гигиена рабочего места.
Практическая работа «Воздушные петли, столбики, накиды»

Тема 2. Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 1» (4 часа) Салфетка «Рим». Журнал «Валентина», 2007 г. 6

Тема 3. Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 2» (6 час) Салфетка «Маленькая светло-серая салфетка» Штайнерт В., Вязаные салфетки, с. 27.

Тема 4. Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 3» (4 часа) Салфетка «С дугами- пико» Штайнерт В., Вязаные салфетки, с. 24.

Тема 5. Разработка и реализация индивидуального проекта «Салфетка 4» (10 часов). Салфетка «Звезда» Штайнерт В., Вязаные салфетки, с. 65.

Тема 6. Разработка и реализация индивидуального проекта вязание фрагментами «Салфетка 5» (12 часов) «Салфетка в технике пэчворк», Штайнерт В., Вязаные салфетки, с. 45.

Тема 7. Разработка и реализация индивидуальных проектов.

- Вывязывание салфеток из 20 – 25 рядов
- Вывязывание ажурных воротничков
- Обвязка носовых платков
- Вывязывание кружева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 часа)

Вязание крючком - увлекательное занятие. В его основе лежит образование петель из нити; меняя размер, количество и форму этих петель получают различные виды вязок.

С помощью крючка можно изготовить самые разнообразные изделия от кружев до пальто.

Третий год реализации программы дополнительного образования художественно-эстетического направления предполагает овладение учащимися навыком выполнения салфеток любой сложности, вывязывание изделий, необходимых для носки и интерьера дома.

Практические работы: реализация индивидуальных проектов, выполнение работы на заказ.

Оборудование: крючки, нитки, корзинки, схемы.

Предполагается: каждое занятие длится до полутора часов, у учащихся есть свои образовательные и практические траектории. Все занятия носят индивидуальный характер. Возможна индивидуальная работа на дому.

Роль руководителя: консультант советчик, помощник.

Форма подведения итогов:

Промежуточная и итоговая аттестация,
презентации на занятиях кружка,
оценка успехов дома в семье,
участие в выставках,
реализация изделий.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Разработка и реализация индивидуальных проектов «Шаль», «Палантин» Филейное вязание. Промежуточная аттестация	32	2	30
3	Разработка и реализация индивидуальных проектов «Шаль фрагментами», «Пончо», «Шарф-палантин»	36	1	35
4	Итоговое	2	1	1

	Итого:	72	5	67
--	--------	----	---	----

Содержание программы 3 года обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа). Краткое изложение изучаемого курса в объединении. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. Правила по технике безопасности и гигиена рабочего места. Требования к проектам.

Практическая работа «Воздушные петли, столбики, накиды»

Тема 2. Разработка и реализация индивидуальных проектов «Шаль», «Палантин» (32 часа). Филейное вязание. Промежуточная аттестация

Тема 3. Разработка и реализация индивидуальных проектов: «Шаль фрагментами», «Пончо», «Шарф-палантин» (36 часов).

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов обучения, результатов аттестации, участия в выставке.

Методическое обеспечение

Информационно-методические материалы, имеющиеся в методкабинетах, библиотеках.

- Интернет-ресурсы.
- Новые педагогические технологии в воспитательном процессе.
- Литература по разделу «Декоративно-прикладное творчество».

Дидактическое обеспечение

- Образцы изделий декоративно-прикладного искусства (Образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися,
- Схемы для вязания крючком, инструкционные карты.
- Специальная и дополнительная литература.
- Фотографии работ учащихся.
- Наглядные пособия, изготовленные педагогом и детьми (альбомы, этапы работы).
- Фотоальбом лучших работ объединения «Вязание крючком»

- Разработка отдельных тематических занятий

Техническое оснащение

- Наличие отдельного кабинета.
- Мультимедийное оборудование.
- Наборы крючков для вязания, булавки, корзинки, ножницы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, Р.П. Вязание крючком. Квадраты и кружева [Текст] / Р. П. Андреева. СПб.: Регата, Издательский дом «Литера», 2000. – 176 с.
2. Паланова, М.Г. Крючком и спицами для кухни и столовой. Прихватки, салфетки и грелки для чайников [Текст] / М. Г. Паланова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 220 с.
3. Сборник нормативных документов, инструктивно-методических и информационно-аналитических материалов. Выпуск 5 [Текст] / Под ред. А. И. Иванова. Южно-Сахалинск: Издательство СОИПиПКК, 2007. – 84 с.
4. Сайт: walentina.ru/
5. Тимаер, А. Нарядные прихватки [Текст] / А.Тимаер. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
6. Хворостухина, С. А. Вязаные скатерти и салфетки [Текст] / С.А. Хворостухина. – М.: РИПОЛклассик, 2008. – 256 с.
7. Штайнерт, Г Вязаные салфетки [Текст] / Г. Штайнерт. – М.: АРТ-РОДНИК, 2008. – 70 с.
8. Романова, И. П. Шали, палантины, накидки, пончо [Текст] / И.П. Романова. – М.; «Мода и рукоделие», 2006, - 64 с.

Список литературы для детей:

1. Сайт: walentina.ru/
2. Журнал «Валентина»

Список литературы для родителей:

1. Штайнерт, Г Вязаные салфетки [Текст] / Г. Штайнерт. – М.: АРТ-РОДНИК, 2008. – 70 с.
2. Романова, И. П. Шали, палантины, накидки, пончо [Текст] / И.П. Романова. – М.; «Мода и рукоделие», 2006, - 64 с.
3. Журнал «Валентина»
4. Журнал «Натали»

